

ԿԱՍԱՎՈՐՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԶԵԿՈՒՅՑ

ՀՄԵՐ-ԳԱՐՈՒՆ

2010



peace corps Armenia

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3. ՔԵՆԵԴԻ ԽՈՍՏՈՒՄԸ

Հատված նախագահ Զոն Ֆ. Քենեդիի հայտարարությունից Խաղաղության կորպուսի ստեղծման վերաբերյալ

5. ՏՆՈՐԵՆԻ ՆԱՄԱԿԸ

Չեկուցում Հայաստանում Խաղաղության կորպուսի առաջելության ու գործունեության մասին

6. ՈԼՈՐՏՆԵՐԻ ՈՒՂԱԳՐԱՎ

ՎԻԱՍՏԵՐՆ ՈՒ ՃԵՌՋԵՐՈՒՄՆԵՐԸ

Կամավորների իրականացրած ծրագրերի նկարագիրը գործընկերների, ՀՀ-ների և կամ Հայաստանի համայնքների անդամների հետ համատեղ աշխատանքում

Հապավումների ցանկ

- A16 Հայաստան ժամանած (հունիս, 2008) Խաղաղության կորպուսի կամավորների 16-րդ խումբ
- A17 Հայաստան ժամանած (հունիս, 2009) Խաղաղության կորպուսի կամավորների 17-րդ խումբ
- ԽԿԿ Խաղաղության կորպուսի կամավոր
- ԽԿՎԿ ԽԿ Վերապատրաստվող կամավորներ
- ՈԼՈՐՏ ՀՔԶ, ԲԿ, ԱԿ և ԱՕԼՈՒ ընդգրկող մասնագիտական հմտություններ
- ԱՕԼՈՒ անգլերենը որպես օտար լեզվի ուսուցում
- ՀՔԶ հաճայնքի և բիզնեսի զարգացում
- ՀԽԿՏ Հայաստանի ԽԿ տնօրեն
- ԱԿ առողջապահական կրթություն
- ԲԿ բնապահպանական կրթություն
- ԻՏ ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ
- ՄԴ նախապատրաստական դասընթաց. խոսակցական հայերենի, մշակութային և մասնագիտական եռամայա դասընթաց
- ՄԿ նախկին կամավոր. կամավոր, ով ավարտել է ծառայությունը
- ՓԾԱ USAID-ի (Միացյալ Նահանգների միջազգային զարգացման գործակալություն) կողմից ֆինանսավորվող դրամաշնորհ՝ փոքր ծրագրերին աջակցելու համար



Հեղինակային իրավունքը՝ ԱՄՆ Խաղաղության կորպուս/Հայաստան:
Չի կարող տպագրվել կամ վերատարածվել առանց ԱՄՆ Խաղաղության կորպուսի/Հայաստան գրավոր համաձայնության:

Հասցեն՝ ԱՄՆ Խաղաղության կորպուս, Զարենց 33, Երևան, 0025

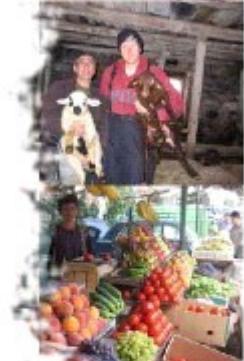
Հեռ. (37410) 524.450, (37410) 562.565

Ֆաքս (37410) 557.991

Էլ.հասցեն pcarmenia@am.peacecorps.gov

Կայք <http://armenia.peacecorps.gov>

Դիզայնը և գրաֆիկան Մարիամ Արգումանյանի
հանրության հետ կապերի կոորդինատոր



ՔԵՆԵԴԻ ԽՈՍՏՈՒՄԸ

Մենք այլ երկիր կուղարկենք միայն այն
ամերիկացիներին, ովքեր իրականում
անելիքներ ունեն և իրենց
մասնագիտական օգնությամբ կարող են
նպաստել երկրի զարգացմանը:
Ծրագրերը հանգամանորեն կմշակվեն և
կըննարկվեն՝ վստահ լինելու համար, որ
Խաղաղության կորպուսի կարիքը
իսկապես զգացվում է, կնպաստեն այլ
ազգերի բարօրությանը: Մեր
Խաղաղության կորպուսը ստեղծված չէ
դիվանագիտության, քարոզի կամ
գաղափարախոսական պայքարի համար:
Նրա նպատակն է հնարավորություն
ընձեռել մեր ժողովրդին լիարժեք
իրականացնելու իր
պարտականությունները:

Զոն Ֆ. Քենեդի
1-ը մարտի, 1961թ.

Ընդհանուր Տեղեկություն Խաղաղության Կորպուսի մասին

1961 թվականին Զոն Ֆ.Քենեդին հիմնադրեց Խաղաղության Կորպուսը աշխարհում խաղաղություն և բարեկամություն սերմանելու նպատակով և ուսանողներին խրախուսեց ապրել և աշխատել զարգացող երկրներում: Այդ ժամանակից ի վեր Խաղաղության Կորպուսի 200,000 կամավոր ծառայել է աշխարհի 139 երկրներում:

Կամավորները իրենց հյուրներու երկրներում ծառայում են 27 ամիս, որի ընթացքում սովորում են լեզուն, ծանոթանում մշակույթին և ապրում նույն պայմաններում, ինչ հյուրընկալող երկրի ժողովուրդը:

Խաղաղության Կորպուսի ծրագիրը հիմնադրվել է 1992թ.: Մինչ այսօր 644 կամավոր է ծառայել << տարբեր զյուղական համայնքներում, հեռավոր ավաններում ու քաղաքներում:

Ներկայում 78 կամավոր աշխատում է հետևյալ դլորտներում՝

- համայնքի և բիզնեսի զարգացում
- անգերենը որպես օտար լեզվի ուսուցում
- առողջապահական կրթություն
- բնապահպանական կրթություն

Խաղաղության Կորպուսը ԱՄՆ կառավարությունից անկախ մարմին է: ԽԿ հայաստանյան գրասենյակի ներկայիս տնօրենն է Լի Լեյսին՝ ԽԿ նախկին կամավորը Սամոյոյոն:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԽԱՂԱՂՈՒԹՅԱՆ ԿՈՐՊՈՒՍԻ ԾՐԱԳՐԵՐԸ

Համայնքի և բիզնեսի զարգացում [ՀԲՁ]

- ՀԿ կարողությունների հզրացում
- փոքր և միջին ձեռնարկությունների զարգացում
- տեղական քոլեջների ուսանողներին և համայնքի այլ անդամներին բիզնեսի և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների դասավանդում

Անգերենը որպես օտար լեզվի ուսուցում (ԱՕԼՌ)

- անգերենի դասավանդում
- ռեսուրսների ստեղծում
- համայնքի զարգացման ծրագրեր
- ուսուցիչների մասնագիտական զարգացում

Խաղաղության Կորպուսի առաքելությունը

- մասնագիտական օգնություն ցուցաբերել հյուրընկալող երկրին:
- օգնել եյուրընկալող երկրի ժողովրդին ավելի լավ հասկանալ ամերիկյան ժողովրդին:
- օգնել ամերիկյան ժողովրդին ավելի լավ հասկանալ հյուրընկալող ժողովրդին:

Առողջապահական կրթություն (ԱԿ)

- կանխարգելիչ առողջապահական կրթություն
- առողջ ապրելակերպի դասավանդում
- գիտելիքներ ԶԻԱՀ-ի մասին
- առողջապահական ռեսուրսների զարգացում

Բնապահպանական կրթություն (ԲԿ)

- բնապահպանական կրթություն
- բնապահպանական հաստատությունների զարգացում
- տեղեկատվական կենտրոնների ստեղծում
- բնապահպանական կրթական ճամբարներ

Խաղաղության Կորպուսը համագործակցում է հետևյալ նախարարությունների հետ

- առևտիքի և տնտեսական զարգացման նախարարություն
- կրթության և գիտության նախարարություն
- առողջապահության նախարարություն
- բնապահպանության նախարարություն
- սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարարություն

Լի Լեյսին Հայաստանում Խաղաղության կորպուսի տնօրեն է նշանակվել 2007 թվականի մայիս ամսին: Խաղաղության կորպուսի հետ նրա երկարատև կապը սկսվել է Սամոայից (1971- 73թթ.)՝ իբրև անգերենի կամավորուսուցիչ:

Ծառայությունից հետո աշխատանքի է անցել Խաղաղության կորպուսի ծրագրերի գնահատման գրասենյակում՝ Վաշինգտոնում: 1980—ական թվականների սկզբին, եթե նրա ամուսինը Նեպալի Խաղաղության կորպուսի տնօրենն էր, նա Կաթոլիկական կապող օդակ էր համայնքի և դեսպանատան միջև:

1990—ականներին տ. Լեյսին

Վերադառնում է Խաղաղության կորպուս նախ՝ իբրև հատուկ ծառայությունների գրասենյակի տնօրեն, ապա՝ ասիական խաղաղօվկիանոսյան տարածաշրջանի գլխավոր պաշտոնակատար: 2002թ.-ից կարիերան շարունակում է որպես օժանդակության ոլորտի բաժնի ղեկավար:

S. Լեյսին աշխատել է նաև Ազգային ծառայությունների ընկերությունում՝ որպես ծրագրի ավագ դեկանալ, եղել է Ամերիկային ծառայող կամավորների տնօրեն, աշխատել է արտերկրյա տեղեկատվական կենտրոնի արտաքին ծառայությունների ինստիտուտում, որտեղ ստեղծել և իրականացրել է պետդեպարտամենտի անվտանգության հետ կապված արտերկրյա սեմինարներ, ընդունել է տեղեկատվական կենտրոնի դասընթացները:

S. Լեյսին ստացել է բակալավրի կոչում հումանիտար գիտություններից Զորջիայի պետական համալսարանում, մագիստրոսի կոչում՝ կրթության բնագավառում Ստանֆորդի համալսարանում, ինչպես նաև Զորջ Մեյսոն համալսարանում՝ մագիստրոսի կոչում բնագիտությունից՝ կազմակերպչական հմտությունների զարգացման և գիտելիքի ձիւտ ղեկավարման համար: Նա ունի նաև կազմակերպչական հմտությունների զարգացման վկայական Զորջթառուն համալսարանից:

S. Լեյսին ունի երկու չափահաս երեխաներ՝ Լիլիանը և Հենրին:

ԽԱՂԱՂՈՒԹՅԱՆ ԿՈՐՊՈՒՏԻ ՏՆՕՐԵՆԻ ՆԱՄԱԿԸ



Մեծարգ նախարարներ, << կառավարության ներկայացուցիչներ, հասարակական կազմակերպությունների ներկայացուցիչներ և կամավորներ:

Ուրախ եմ հայտնել, որ Խաղաղության կորպուսի կամավորներն ու նրանց հայ գործընկերները վերջին տարում ջանք ու եռանդ չեն խնայել օգնելու դարոցներին, հասարակական կազմակերպություններին: Հուսով եմ, որ մեծ բավականություն կստանաք այս գեկուցումից, որն ամփոփում է ԽԿ կամավորների հաջողության արժանացած աշխատանքները: Ներկայում 78 կամավոր ծառայում է << տարբեր մարզերում. նրանք իրենց գործն են ծավալում մասնավորաբես աշխատելով հանրակրթական դպրոցների, տեղական ՀԿ-ների և բիզնեսների հետ, դասավանդում են անգերեն, կազմակերպում բնապահապահական և առողջապահական դասընթացներ, արտադրողական խճակներ: Նրանք ամրացնում են հասարակական կազմակերպությունների հիմքը և օգնում ընդլայնելու համայնքի ծառայությունների գործողությունների շարքը:

Խաղաղության կորպուսը իր երախտագիտությունն է հղում մեր գործընկերներին և համագործակցողներին՝ հանձինս կրթության և գիտության նախարարության, բնապահապահական առողջապահության և էկոնոմիկայի, ինչպես նաև սպորտի և երիտասարդության գործերով նախարարություններին:

Ծնորհակալություն մեր ծրագրերին Ձեր օժանդակության համար: Կցանկանայինք նաև մեր երախտագիտության խոսքն ուղղել այն բազմաթիվ ուսուցիչներին, դպրոցի տնօրեններին, համայնքի ղեկավարներին և հյուրընկալող ընտանիքներին, ովքեր իրենց ժամանակը չխնայեցին ԽԿ կամավորներին ջերմորեն ընդունելու, հնարավորին ամեն բան անելու համար, որի արդյունքում ԽԿ կամավորները իրենց զգում են ինչպես իրենց տանը, իրենց ընտանիքում:

Հարգանքով՝

Lee Lacy

ԱՄՆ Խաղաղության կորպուս
հայաստանյան գրասենյակի տնօրեն՝ Լի Լեյսի

Համայնքի և բիզնեսի կրթության ծրագիր



ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՍԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ԱՆՑԿԱՑՎԵՑ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑՈՒՑԱՀԱՆԴԵՍ



Խաղաղության կորպուսի կամավոր Նիկոլ Քեշինը Պապին Մուրադյանի հետ գավառի հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) և ակումբների հաճար կազմակերպեց կազմակերպությունների ցուցահանդես կամավորականների վերաբերյալ: Ցուցահանդեսին մասնակցեցին ութ կազմակերպություններ՝ Գավառի պետական հանալսարանի թերթը, Գավառի պետական հասարակայնության հետ կապերի բաժինը, Զինհիշյան հիմնադրամը, Կարիտասը, Գեղարքունիքի առևտորի և արդյունաբերության պալատը, Պաշտպանության և աջակցության կենտրոնը, Խաղաղության կորպուսը, Սևանի Երիտասարդական ակումբը և Շահ կանանց կենտրոնը:

Տոնավաճառը նման էր շուկայատիպ միջոցահաման, որտեղ յուրաքանչյուր կազմակերպության տրամադրված էր սեղան՝ կազմակերպության վերաբերյալ նյութեր և կազմակերպության գործունեթյունը Գավառում ներկայացնելու հաճար: Այս տոնավաճառը լավ խթան էր կազմակերպությունների հաճար՝ ներկայացնելու իրենց հետագա աշխատանքները, ինչպես նաև կապ հաստատելու և տեղեկացնելու ուսանողներին, թե ինչպես կամավոր աշխատել Գավառի ՀԿ-ներում:

Համալսարանի դեկանը, տարբեր ՀԿ-ներ, Նիկոլ Քեշինը և նրա գործընկեր Պապին Մուրադյանը խոսեցին ուսանողների հաճար համայնքի զարգացման կարևորության դերի մասին: Միջոցառումը լուսաբանվեց Քյավառ հեռուստաընկերությամբ :

ԳԱՎԱՌՈՒՄ ԿԱՌՈՒՑՎԵՑ ԽԱՂԱՀՐԱՊԱԿ

Խաղաղության կորպուսի Փոքր աջակցման ծրագրի շրջանակներում Գավառի այգում կառուցվեց խաղահրապարակ, որն սկսեց գործել 2010թ. մայիսի 12-ից: Այգին Գավառի կենտրոնում է՝ 4-րդ դպրոցի հարևանությամբ՝ Գավառի մանկատան դիմաց:

Խաղահրապարակի սարքավորումների տեղադրման աշխատանքներին աջակցեց Գավառի ղեկավարությունը, որը նաև օգնեց ձեռք բերելու աղբամաններ: Սարքավորումները գննեցին Մագնոնից, իսկ տեղադրման աշխատանքները իրականացվեցին համայնքի անդամների կողմից երեք շաբաթվա ընթացքում:

Տարածքը պահպանելու և համայնքին ոգևորելու համար իրականացվեցին մի քանի միջոցառումներ: Կատարվեցին աղքահաննան երկու աշխատանքներ, տնկվեց 60 բալի ծառ, որոնք տրամադրել էր համայնքի բնակչներից մեկը: Կազմակերպվեց նաև թօննի բների պատրաստման մրցույթ: արդյունքում բները կախվեցին այգու ծառերից:

Այժմ համայնքի անդամներին՝ երեխաներին, ծնողներին, տասիկներին և պապիկներին, ինչպես նաև հարևաններին կարելի է տեսնել այգում զվարճանալիս օրվա տարբեր ժամերին:

Գավառում շատ քիչ են խաղահրապարակները, ուստի համայնքի անդամները շատ երախտապարտ են այս ծրագրով իրականացնողներին: Հատուկ շնորհակալություն Զինհիշյան հիմնադրամին, Օրիուս բնապահպանական կազմակերպությանը և Գեղարքունիքի առևտորի և արդյունաբերության պալատին, ովքեր ակտիվ մասնակցություն ունեցան այս գեղեցիկ գործի իրականացման հարցում: Այս կազմակերպությունները շարունակելու են աշխատանքներ իրականացնել այգու տարածքում՝ բնապահպանության մասին իրագեկությունը բարձրացնելու նպատակով:



ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ

2010թ. մարտի 29-ին և 30-ին, ԱՄՆ Խաղաղության կորպուսի կամավոր Բրենթ Հայնսը, World Vision կազմակերպության ներկայացուցիչ Արմեն Հակոբյանը, ինչպես նաև Երեք համատեղ դասավանդման ուսուցիչներ Ստեփանավանից, այցելեցին կամավորներին, Ներքին Գետաշենից՝ Նիք Հաչինզիսին և Վարդենիկից՝ Վանեսա Բոուլին, որպեսզի անցկացնեն ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի վերաբերյալ տեղեկատվական դասընթացներ: 8-րդ և 10-րդ դասարանցիների 20 հոգանոց խմբի հետ անցկացվեցին 2-3 ժամ տևողությամբ դասընթացները, որը վարում էին դեռահաս ուսուցիչները: Դասընթացը ներառում էր տեղեկատվական մաս, որ շարունակվեց «Վտանգավոր» բնույթի խաղով, ապա «Բաժակների զրնգոց» խաղով, որոնց նպատակն էր պատկերել վարակի տարածումը, և «Գլխարկի խաղը», որի ժամանակ յուրաքանչյուրին տրված էր գաղտնի անուն և մասնակիցները պետք է դասավորվեին ըստ համապատասխան խմբի: Խաղերին հետևեց քննարկում և յուրաքանչյուր ուսանող ստացավ տեղեկատվական փաթեթ, որպեսզի կարողանա ստացված գիտելիքը կիսել ընտանիքի անդամների հետ:

Հանատեղ դասավանդման ուսուցիչներն իրենց հմտությունները կատարելագործեցին՝ անցկացնելով սկսնակների համար նախատեսված դասընթաց Ստեփանավանի մոտ գտնվող Գարզար, Հոբարձի, Վարդաբլուր և Բլագոդառնոյե գյուղերում:

Մարտի սկզբին հջևանի Կրթության ազգային ինստիտուտը, այդ թվում նաև կամավորներ՝ Էնդի և Նիկոլ Սմիթը, հրավիրեցին դասավանդողների, որոնք անցկացրեցին երկու դասընթաց: Դավիթ Ասիլբեկյանին Վաշինգտոնի Խաղաղության կորպուսի կողմից շնորհվեց շնորհակալագիր ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի վերաբերյալ իր կատարած աշխատանքների համար:

ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի վերաբերյալ դասընթացներ անցկացվեցին նաև Կապանում և Գորիսում ապրիլ ամսվա վերջում:



-Վանեսա Բոուլի (Ա16 ԱԿ կամավոր)

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ ՍՈՒՐԵՆԱԿԱՆԻ ԴՊՌՈՑՈՒՄ



2010թ. հունվարի 19-ին, Սուրենավանի դպրոցում բացվեց մի նոր կենտրոն՝ նվիրված բնապահպանական իրազեկության բարձրացմանը և բնագիտության զարգացման բարելավմանը Սուրենավան գյուղում: Դպրոցը ֆինանսավորումը ստացել էր USAID-ի կողմից ֆինանսավորվող Փոքր աջակցման դրամաշնորհային ծրագրից ԽՎ կամավոր ՈՒԻԼ Բրենովիչի աջակցությամբ բնապահպանական ուսուցման կենտրոնի ստեղծման համար: Այս ծրագրի շրջանակներում ճեղք բերվեց 6 մանրադիտակ, 10 հեռադիտակ, գլոբուս, բնապահպանական հանրագիտարաններ, Հայաստանի բնաշխարհին նվիրված գրքեր, քարտեզներ, գիտական պաստառներ, ընդհանուր դպրոցական նյութեր և նկարչական պարագաներ, 20 նոր աթու: Դպրոցը տրամադրեց 5 լաբորատոր սեղան, պահարաններ, քիմիայի պարագաներ և նոր վերանորոգված լաբորատորիայի սենյակ: Այս կենտրոնը յուրահատուկ է Հայաստանում և դպրոցի համար կդառնա սկզբնաղբյուր:

Սուրենավան գյուղը բնապահպանական շատ խնդիրներ ունի. կիսաանապատային դիրքի, վատ խողովակների և աղտոտվածության պատճառով գյուղում չկա մաքրու ջուր, և գյուղացիները խնելու ջուրը գնում են: Զեկա աղբահանության համակարգ, մարդիկ չգիտեն՝ ինչպես կարելի է ազատվել աղբից ապահով մեթոդներով, ուստի այրում են աղբը փողոցում, նետում են գյուղից դուրս ոռոգման ջրանցքների մեջ, շենքերի մոտ գտնվող փոսերի մեջ կամ ֆուտրովի դաշտում: Օդը հագեցած է փոշով, ծխով, աղտոտվածությամբ:

Սուրենավան դպրոցի ուսուցողական կենտրոնի նպատակն է գյուղում և նրա տարածքում բարձրացնել բնապահպանության մասին իրազեկությունը, լուծել աղտոտվածության խնդիրները և պահպանել կենսաբանական բազմազանությունը:

Թաջումների ժանաչման խմբակում աշակերտները կօգտագործեն հեռադիտակները թթչումներին ուսումնասիրելու նպատակով: Ուսանողները, ովքեր աշխատում են աղտոտվածության ծրագրի վրա, ներկայում պատրաստում են սեմինար կղարունական աղբյուրներից: Այս սեմինարը կղարունա ուսուցողական ծրագրի ավարտ, որի ընթացքում ուսանողները հարցազրույց կունենան գյուղացիների հետ աղտոտվածության վերաբերյալ նրանց գիտելիքների մասին և հետո հավաքած տեղեկության հիման վրա կղազմեն սեմինարի թեմաները, որոնք կօգնեն գյուղացիներին ավելի լավ հասկանալու Սուրենավանի աղտոտվածության հիմնական պատճառները:

Բնապահպանական խնդիրները ավելի լավ հասկանալու և հնարավոր լուծումներ տալու նպատակով՝ ուսանողները պետք է գաղափար կազմեն բնագիտությունից: Այս կենտրոնը բնագիտության ուսուցիչներին լայն հնարավորություն է տալիս գործնականորեն դասավանդելու, փորձեք կատարելու և քննադատորեն մտածելու: Մինչև ուսանողները հիմնական գիտական գործողությունների մեջ չներգրավվեն, չեն կարող լիարժեք պատկերացում ունենան դասագրքում գետեղված նյութից: Այժմ կենտրոնը ունի լաբորատորիայի նյութեր տարբեր գիտական դասերի համար, որպեսզի ուսանողներն ավելի շատ գործնական աշխատանքներ իրականացնեն մեր բնաշխարհը լավ հասկանալու համար:

Սուրենավանի դպրոցը հավատում է, որ բնապահպանական ուսուցման կենտրոնը կշարունակի բարելավել բնապահպանական և բնագիտության կրթությունը տարիների ընթացքում:



-ՈՒԻԼ Բրենոուիչ (Ա16 ԲԿ ծրագրի կամավոր)

ԱԶԳԱՅԻՆ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԱՌՆԵՐԻ ՄՐՑՈՒՅԹ

2010թ. ապրիլի 22-ին Սյունիքի մարզի Գորիսի թատրոնի շենքում տեղի ունեցավ Ազգային բնապահպանական փառատոնների մրցույթ: Այս տարվա թեման է՝ «Սկզբ աղբահաններում պետք է թափել, ոչ թե փողոցում»: Թեմայի հիմնական նպատակն էր Հայաստանի մարզերում և շրջաններում բարելավել աղբահանության կազմակերպումը: Մրցույթը նախատեսված էր 5-11-րդ դասարանցիների համար և դիմումները ընդունվում էին Օրինա կենտրոնում:

Աշխատանքների գնահատումը կատարվեց տեղի համայնքի նկարիչների, Գորիսի քաղաքապետարանի, ՈԹԻ հնքերնեյշնի և Խաղաղության կողայիւղի կողմից: Լավագույն աշխատանքների թիվը մեծ էր, որը դժվարացրեց հանձնաժողովի աշխատանքը հաղողության որոշելու հարցում:

Հաղթողներին որոշելուց հետո տեղի ունեցավ մրցանակների հանձնման արարողությունը: Առաջին տեղի մրցանակները տրամադրել էր ՈԹԻ հնքերնեյշնը:

-Ծն Ուենոլդ (Ա16 ԲԿ ծրագրի կամավոր)

Հայաստանի Խաղաղության կորպուս

Բնապահանական կրթության ծրագիր

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԸ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՒՄ ԵՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Հաստ երկրների նման Հայաստանի դպրոցներում և կրթական փոփոխություններ են տեղի ունենում: Կրթական համակարգում գործում է 12 տարվա ուսուցումը, որը պահանջում է դասագրքերի բովանդակային փոփոխություն և ուսումնական ծրագրի կազմում: Ստեղծվում են միջին և ավագ դպրոցների կառույցներ: Գնահատնումը կատարվում է 5-ից-10 միավորի սանդղակով: Բնական գիտությունները նույսում են գործում բնապահպանական և առողջապահական կրթության ծրագրերում: Վս բոլոր մեծ փոփոխությունների հետ մեկտեղ ամենակարևոր լրացումը գիտական դասերի ժամանակ փորձերի կիրառումն է:

Առանց առարկայի լուրջ ուսումնավիրության ուսանողները չեն սովորի գիտական ուսուցման ամենակարևոր մասը, որն է՝ կարողանալ կրկնել փորձը և սեփական հետազոտություն ամել: Հաստ դպրոցներում աշակերտները չունեն փորձ անելու հնարավորություններ, ուստի նրանց գիտական ունակությունները չեն ամրապնդվում: Հաստ ուսուցիչներ գործնական աշխատանքների անցկացման և գնահատման փորձ չունեն, և իման նրանցից պահանջվում է լարորատոր աշխատանքի գնահատում մտցնել:

Հայաստանի այս փոքրիկ անկյունում գիտական տոնավաճառ կազմակերպելով՝ Կապանի ՀԿ-ն և ԽԿ կամավոր Զո Հեֆրոնը փորձեցին հասկանալ, թե ինչպես կարելի է ավելի ակտիվացնել գիտական կրթությունը: Ընթացակարգը իր մեջ ներառեց ուսուցիչների վերապատրաստման յոթ սեմինարներ, այցելություն տարրեր դպրոցներ և նույն մեկ տարվա հայերեն նույտերի պատրաստում: Արդյունքում Հայաստանի հարավի 15 դպրոցներից 37 աշակերտ մասնակցեց մայիսի 10-ին Կապան գիտական տոնավաճառին: Ծրագրին ընդգրկում էր բազմազան թեմաներ. ալկալային հողի արդյունավետությունը անձնորդերի վրա, կարտոֆիլ չիպսի երկու բրենդների աշխատանքը, օճի թույնի հավաքումը, պատվաստից կիվիի ծառ աճեցնելը, մագնիսականության արդյունքը ծառերի աճի վրա, տեղի գտների մաքրությունը:

Սահմանակցության համար ուսանողներից պահանջվեց կազմել և անցկացնել մի փորձ՝ ըստ գիտական գործընթացի քայլերի, որոնք նշված էին գիտական տոնավաճառի ընթացակարգում: Յուրաքանչյուր աշակերտ նախապես պետք է վերցներ իր փորձի վերաբերյալ հարցը և թեման, ինչպես նաև փորձի գործընթացը՝ նախքան իրենց ծրագրի նշումների տեսրը և պաստառ ստանալը: Ապա աշակերտները գրանցեցին իրենց կատարած աշխատանքի ընթացքը և արդյունքները նշումների տեսրում և ստեղծեցին տեղեկատվական պաստառ: Յուրաքանչյուր աշակերտ ներկայացրեց իր կատարած աշխատանքը հանձնաժողովի ներկայացուցիչներին պաստառների միջոցով: Հանձնաժողովի անդամները գնահատեցին Զո Հեֆրոնի և նրա գործընկերոջ՝ Լիլիթ Բարայանի կողմից ստեղծած գնահատման չափանիշներով: Հայկական գնահատման տասը միավորային համակարգին համապատասխան այս գնահատման ծնկ նույնպես կարելի է կիրառել դասարաններում:

Սին հանձնաժողովի անդամները գրադպատ էին աշակերտների ներկայացրած փորձը լսելով, մյուս

շակերտներին տրվեցին այլ առաջադրանքներ: ԽԿ կամավորներ Սիերա Մրարները, Վինսենտ Քիվլենդը, Անդրեա Թրոբրիջը, Դանյա Ագուստոսը, Բարբրա Բոլսնը, Շենոն Փրիդը, Սեն Ռեմինը և Սյուզն Ֆուլմանը օգնեցին աշակերտներին տրված առաջադրանքների հարցում: Ինչպես օգտագործել ք ինդիկատոր, լինոնի հյութով գրել անտեսանելի հաղորդագրություններ, ուսումնասիրել ջրամբարում ջրի գոյությունը, երկրի և արևի միջև դոլմայի քանակի հաշվում, ինչպես նաև վոլտաժի չափումը՝ պատրաստված կարտոֆիլների շաքրի:

«Հաշվի առնելով այս ամենը՝ ես ցանկանում էի, որ այս գիտական տոնավաճառը դառնար տոնակատարություն, որը և ԽԿ կամավորները իսկապես ի կատար ածեցին: Հրաշալի է, որ ես կարողաց այսքան տաղանդավոր մարդկանց հետ աշխատել: Ես միշտ կիշտեմ, որ ԽԿ կամավոր այս մարդն է, ով կարող է քառասուն հայ աշակերտի բացատրել գիտական փորձը շատ արագ»:

Զնայած գիտական տոնավաճառը այս տարի ներառեց երկու քաղաք, Հեֆրոնը հուսով է, որ արդյունքը ակնհայտ կլինի գալիք տարիներին: «Հաստ ուսուցիչներ և ծնողներ մոտեցան ինձ և ասացին, որ իրենց աշակերտը կամ երեխան այժմ ցանկություն ունի բժիշկ կամ բնագետ դառնալու,.. ասաց Զոնը: -Մարդիկ պարբերաբար մոտենում են ինձ և ներկայացնում իրենց հետազոտությունները, օրինակ՝ ինչպես են ճնշդուկները փոքր երամներով շարժվում, կամ ինչ տեսակի սարդեր են նրանք գտել իրենց այգում: Դա իմ ծառայության ամենամեծ վարձատրությունն է: Զո Հեֆրոնը ավարտում է իր ծառայությունը այս տարի, բայց հուսով է շարունակել Կապանի ուսուցիչների ՀԿ-ի հետ աշխատանքները և գրել հայերեն ծերնարկ գիտական տոնավաճառի մասին, որը կլինի քիչ ծախսատար, նվազ աշխատատար գաղափարներով դասարանում գործնական գիտական աշխատանքներ ծավալելու համար:



- Զոգեֆ Հեֆրոն (Ա16 ԲԿ կամավոր)

ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵզվի ուսուցման ծրագիր

ՀԱՐԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱՆ

Հարադրությունների օլիմպիադան հինգ տարվա պատմություն ունի Խաղաղության կորպուսի (ԽԿ) պատմության մեջ. այն սկիզբ է աշել Վրաստանում՝ որպես ազգային շարադրությունների մրցույթ՝ գրավոր մտքի ստեղծագործական շարադրությունը՝ խրախուսելու և զարգացնելու համար: Երկու տարի շարունակ հաջող նախաձեռնություն հետո հրավիրեցին մասնակցելու Աղրթեանին, իսկ հետո, երբ պարզվեց, որ այն թերի է, Հայաստանին նույնպես հրավիրեցին մասնակցելու, այսպիսով՝ ստեղծվեց անդրկովկասյան շարադրությունների օլիմպիադա: Մրցույթը ևս երկու տարի կազմակերպվեց, մինչև որ Վրաստանում քաղաքական իրավիճակը բարդացավ: Նախորդ տարի Հայաստանը և Աղրթեանը շարունակեցին մրցույթի կազմակերպումը՝ ավանդույթի համաձայն, սակայն առանձին, ազգային մակարդակով: Այս տարի մրցույթը միջազգային մակարդակով էր կազմակերպված և իր շուրջը համախմբեց նոր մասնակիցների, որոնք ժամանել էին Արևելյան Եվրոպայից, ինչպես նաև Մոլովայից: Դա մի նոր շունչ հաղորդեց Արևելյան Եվրոպայի և Կովկասի տարածաշրջանի շարադրությունների մրցույթին՝ Եվրասիայի ստեղծագործական շարադրությունների օլիմպիադային:

Եվրազիայի ստեղծագործական շարադրությունների օլիմպիադան նպատակ ունի ոգևորելու ստեղծագործական մտածելակերպ՝ առանց քերականության և ուղղագրության կանոնների մեջ խճանկարությունը: Եվրազիա ստեղծագործական շարադրությունների օլիմպիադայի աշխատանքները գնահատվում են՝ հաշվի առնելով ստեղծագործական երևակայությունը, շարադրության գաղափարը: Զնայած առաջին հայացքից սա կարող է առարկելի թվականը, բայց ազգային տարբեր ծագում ունեցող հանձնաժողովի անդամներ շատ հաճախ են լիովին համաձայնության գալիս այն հարցի շուրջ, թե որն է ստեղծագործական գաղափարը: Դրանք շարադրություններ են, որոնք այլ տեսանկյունից են նայում հարցին (օրինակ՝ սուրբի բաղադրության բացատրությունը), ինչու մարդ չի կարողանում քննել կամ թռչել, մեծ քրով ռորոտները որպես պատերազմի լուծում), և դրանք հաճախ ավելի բարձր գնահատականի են արժանանում, քան այն շարադրությունները, որոնք ծրագրեր կամ ուղեցույցներ են այն մասին, թե ինչքան գեղեցիկ է գրելու ոճը կամ քերականությունը ներկայացված:

Յուրաքանչյուր տարի զանազան շարադրություններ են ներկայացվում զարդանալի հետաքրքիր զաղափարներով, բայց առանց կարուցվածքի: Եթե զաղափարը համոզիչ չէ գրնել որոշ չափով, ապա շարադրությունը կարող է առտառող լինել, բայց խելամիտ:

Բոլորովովին պարդադիր չէ, որ լեզուն միշտ քերականորեն հստակ լինի: Շատ լավ է գրագետ գրելը, բայց խոնարհելը, բայց մենք չաետք է մոռանանք, որ լեզվի շիման նպատակը, զաղափարներ արտահայտելն է, ոչ թե ասել. « Ես եմ, դու ես, նա»: Լեզվի ուսուցումը կախված է մերօդական արդյունքներից, օրինակ՝ ձիշտ ուղղագրությունը կամ 'S' -ի օգտագործումը երրորդ դեմք եզակի թվի բայի համար, պարզ ներկա ժամանակաձևում: Մենք՝ ուսուցիչներս, շատ հաճախ ենք նշում այս փաստը, թե սա կարևոր է լեզուն հասկանալու համար, երբ հրականում ավելի եական բաներ կան: Օրինակ՝ Զոգեթ Քոնրադը մեծագույն գրող է: «Մթության փրտու», «Լորդ Չիմբ» հայտնի գործեր են: Քանի որ Քոնրադի առաջին լեզուն լեհերենն է, իսկ ֆրանսերենը իր երկրորդ լեզուն է, շատ հաճախ անգլերենում այսպիսի սխալներ են թույլ տրվում: Օրինակ՝ «Ես իմ հնարավորինը արեցի»: Սա թարգմանված է ֆրանսերենից յ'աit fait mon possible [Մթության սիրութ]: Այսպիսով՝ նա սխալ է կատարել և այդ սխալը տպագրվել է հարյուր հազարավոր անգամներ:

-Ձննարան Մատու (Ա16 ԱՕԾԻ կամավոր)

2010թ. ՏԱՎՈՒՇԻ ՄԱՐԶ, ԴՈՒԶԻՍՅԻ ԱՍՍՈՒՆՔԻ ՄՐՑՈՒՅՑԹ

Հունիսի 2-ին ժամը 11:00-ին, Տավուշի մարզկենտրոնի հշեամի մշակույթի տանը Հայաստանում ԱՄՆ Խաղաղության կորպուսի կամավորները, միջազգային կորության Ամերիկյան խորհուրդների, ինչպես նաև Բրիտանիայի խորհուրդների աջակցությամբ անցկացրեցին Տավուշի մարզի ամենամյա անգլերենի այնպիսի սամունքի մրցույթ: 10-ից 16 տարեկան 60 մրցակից-ուսանողներ Տավուշի մարզի տարբեր քաղաքներից և գյուղերից ասնունքեցին անգլերեն պոեզիա և հանձնաժողովի անդամները ընտրեցին մրցանակակիրներին վեց անվանակարգով: Այս տարվա միջոցառման բոլոր մասնակիցները Խաղաղության կորպուսի նախկինում անցկացրած նմանատիպ տարածքային մրցույթների հրենց տարիքային խճորում լավագույն երեք տեղերը գրաված մասնակիցներն էին: Չորս տեղական մրցույթներ, որ անցկացվել են հշեամի, Բերդի, Նոյեմբերյանի, ինչպես նաև Դիլիջանի տեղական մրցույթներին մասնակցել են բազմաթիվ աշակերտներ:

Միջոցառումը հնարավորություն ընծուեց անգլերենի ուսանողներին, ինչպես նաև նրանց ուսուցիչներին ամրապնդելու լեզվի գիտելիքները անգլերեն պոեզիայի ուսուցման միջոցով: Այս տարի ավելի վաղ անցկացված տեղական մրցույթների և մայիսի 2-ի մրցույթի հաջողությունն ապացույց էր, որ Տավուշի մարզի աշակերտներն ու ուսուցիչները մեծ ձգուում ունեն ամրապնդելու հրենց գիտելիքներն ու հնտությունները:

-Էնդրու Մահիք (Ա17 ԱՕԾԻ կամավոր)

ՀԱՐԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ և ՊԱՍՏԱՌՆԵՐԻ ՄՐՑՈՒՅՑԹ

Այս տարի Խաղաղության կորպուսի երկու կամավորների՝ Հեղի Մելինդիի ու Քեսի Վորհոլմ-Վիհիլենի նախաձեռնությամբ անցկացվեց կանաց միջազգային տղմին նվիրված շարադրությունների և պաստարների մրցույթ՝ Հյու Երիտասարդ կանաց ասոցիացիայի հետ համատեղ: Այն մեծ հաջողություն ունեցավ, քանի որ մրցույթի մասնակցության հայտ ներկայացրել էին ավելի քան 220 դիմորդ թե Երևանից, թե մարզերից: Այս տարվա մրցույթի թերական էր. «Կանայք որպես աշխատություն»: Հյայաստանի Երիտասարդները ներկայացնում էին իրենց կարծիքը՝ աշխատանքում սերային հավասարության վերաբերյալ: Մրցույթի 18 հաղթողներ հրավիրվեցին Երևանի ՍԱԿ-ի գրասենյակի՝ մրցանակաբաշխության արարողությանը մասնակցելու, ուր որպես խոսնակ ներկա էր ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի ներկայացուցիչը: Հաղթողները հարցարկույց ունեցան տեղական մամուլի ներկայացների հետ: Իրավ, այս տարվա մրցույթը մեծ հաջողություն ունեցավ:

-Հեղի Մելինդի և Քեսի Վորհոլմ-Վիհիլեն (Ա16 ԱՕԾԻ կամավորներ)

ԱՅՍ ՏԱՐԻ ԽԱՂԱՊՈՒԹՅԱՆ ԿՈՐՊՈՒՄԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆՅԱՆ ԳՐԱՍԵՆՅԱԿԸ ԽԱՂԱՊՈՒԹՅԱՆ ԿՈՐՊՈՒՄԻ ՇԱԲԱԹԸ ՏՈՆԵՑ ՄԱՅԻՍԻ 1-ԻՑ-7-Ը



Խաղաղության կորպուսի շաբաթը հիշատակում է այն օրը, երբ Միջիգանի համալսարանում Զոն Ֆ. Քենեդին ներկայացրեց իր գաղափարը մի ծրագրի վերաբերյալ, որի միջոցով հազարավոր ամերիկացիներ կգործուղվեն այլ երկրներ: Սա ոչ միայն Խաղաղության կորպուսի կամավորների ձեռքբերումները տոնելու շաբաթ է, այլև արժանորդելու այն բոլոր մարդկանց, ովքեր ներդնում են իրենց ժամանակն ու աջակցությունը համայնքի կարքներին արձագանքելու համար:

Խաղաղության կորպուսի շաբաթվան նվիրված՝ այսօր ԱՄՆ դեսպանատանը տեղի է ունեցել կամավորներին գնահատանքի արժանացնելու ամենամյա երրորդ արարողությունը:

ՀՀ-ում ԱՄՆ արտակարգ և լիազոր դեսպան Մարի Յովանովիչը և

Խաղաղության կորպուսի Հայաստանի գրասենյակի տնօրեն Լի Լեյսին Հայաստանում Խաղաղության կորպուսի շաբաթվան բացման արարողություն են կատարել և շնորհակալագրեր հանձնել այն հայերին, ովքեր իրենց համայնքներում ցուցաբերել են գերազանց կամավորական աշխատանք և ծառայություն:

Այս տարի ևս Խաղաղության կորպուսի Հայաստանի աշխատակազմը ու կամավորները բազմատեսակ միջոցառումների միջոցով հասարակության ուշադրությունը կվեճուրում է ազգանվեր գործին և կամավորականության արժանիքներին:

ԿԱՆԱՑ ՄԻՋԱՉԳԱՅԻՆ ՕՐ

Այս տարի Կանանց միջազգային օրը ուրահատուկ դեր ունեցավ, քանի որ Խաղաղության կորպուսի կամավորներ Փեջ Փրինսն ու Էմիլի Հասը նախաձեռնեցին հաստուկ առաքելությամբ ծրագիր, որի շոշանակներում ապարաստեցին Վայոց Ձորի մարզի տեղաբնակ կանանց լուսանկարներ՝ նպատակ ունենալով ևս մեկ անգամ ընդգծելու կանանց դերի կարևորությունը հասարակության մեջ: Ծրագրի շոշանակներում աղջիկներն համագործակցեցին Եղեգնաձորի Սյունիք ՀԿ-ի, ինչպես նաև գերմանացի կամավոր Հենրիկե Ապերմանի հետ:

Ցուցահանդեսի հանդիսավոր բացումը տեղի ունեցավ մարտի 12-ին: Միջոցառմանը ներկա գտնվեցին լուսանկարների հերոս-կանայք, Վայոց Ձորի մարզական գերմանացիներ, ԱՄՆ Խաղաղության կորպուսի դեկավար Լի Լեյսին, և այլ հյուրեր տարբեր համայնքներից:

Լուսանկարներին կից ներկայացված էր յուրաքանչյուր կնոջ համառոտ կենսագրականը և բնութագիրը: Այս ծրագիրը կարևոր էր մասնակիցներից յուրաքանչյուրի համար. այն համատեղեց միջմշակութային փոխըմբռնումը, լուսանկարվող կանանց նկատմամբ ցուցաբերած հիգաստարությունը, նաև հնարավորություն տվեց մասնակիցներին ներկայացնելու իրենց:

Նախատեսվում է ցուցահանդեսն անցկացնել գերմանական դեսպանատանը, հետազոտում նաև՝ ամերիկյան դեսպանատանը: Լուսանկարները ներկայացվեցին հանրությանը Եղեգնաձորի հասարակական կենտրոնում մարտի 12-ից մինչև ապրիլի 7-ը:



-Էմիլի Հաս (Ա17 ԲԿ կամավոր)



Այս տարեթերթի նպատակը ամենահին էլ կամավորական բոլոր գործունեությունների լուսաբանումը չէ. այն պարզապես ներկայացնում է Հայաստանում Խաղաղության կորպուսի կողմից իրականացրած ծրագրերի և միջոցառումների մի հակիրձ ակնարկ:

Հայաստանի Խաղաղության կորպուսի, նրա ծավալած գործունեության, կամավորների, ծրագրերի և նրան առնչվող լրացուցիչ տեղեկությունների համար խնդրում ենք դիմել ԽԿ գործադիր օգնական/հասարակական կապերի կոորդինատոր Սարիհամ Արգումանյանին հետևյալ հեռախոսահամարով՝ 010-524-450:

Աշխատակազմ՝ Լի Լեյսի|Հայաստանի Խաղաղության կորպուսի տնօրեն
Ենի Լարսեն| Վարչական տնօրեն
Նիքոլաս Բռունո|Ծրագրերի և դասընթացների տնօրեն
Գայանե Զարգարյան| անգլերեն լեզվի ուսուցման ծրագրերի ղեկավար
Սուսաննա Եղիազարյան |խօսդապահական ծրագրի ղեկավար
Ստեփան Սինյան| համայնքային և բիզնես ծրագրի ղեկավար
Արմեն Տիրատուրյան |լրապահպանական ծրագրի ղեկավար
Լիանա Ամիրբեկյան|լրասընթացների տնօրեն
Մարիամ Արգումանյան| գործադիր օգնական,
հանրության հետ կապերի կոորդինատոր

Հասցե՝ ԱՄՆ Խաղաղության կորպուս
Հայաստանի Հանրապետություն, ք. Երևան, 33 Զարենց փող., 0025

Հեռ. [37410]524.450, [3741]562.565
Ֆաքս [37410]557.991
Էլ-փոստ pcarmenia@am.peacecorps.gov
Կայք www.peacecorps.gov,
www.usa.am/peacecorps.php